ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР

Изборни наставни предмет: Грађанско васпитање Разред: III1, III2 и III3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број час | Наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Наставнеметоде | Наставна средства | Корелација | Евалуација |
| 5. | ПОСЛЕДИЦЕ ПОЛНИХ СТЕРЕОТИПА: разматрање последица стереотипа о мушким и женским играма, о поштовању слободеизбора; прихватању различитости. | обрада | Фронтални, индивидуални,групни, рад у пару | дијалошка, монолошка,метода писаних радова,вербална,драматизација,илустративна,текстуална, метода графичких радова | папир, оловка, бојице | успоставити корелацију са свим наставним предметима где год нам се пружи прилика |  |
| 6. | ПОСЛЕДИЦА УОПШТЕНИХ СУДОВА: стереотипи о дечацима и девојчицама, превођење на језик чињеница. | обрада | папир, оловка, бојице |  |
| 7. | ПОЈАВА ИСКЉУЧИВАЊА У ГРУПИ: разматрање различитости која им не прија - размена о искуствима и разлозима искључивања из групе. | радионица | папир, оловка, бојице,видео материјал |  |
| 8. | ПОНАШАЊЕ КОЈЕ ОДСТУПА ОД ОЧЕКИВАНОГ: сагледавање последица саосећајног, односно осуђивачког става према понашању које одступа од очекиваног; сукоб потреба и како га разрешити. | обрада | папир, оловка, бојице |  |
| 9. | ОДНОСИ У ОДЕЉЕЊУ: размена о томе шта су предузели да би изненадили пажњом вршњаке супротног пола у протеклојседмици. | радионица | папир, оловка, бојице, припремљени материјал |  |

 Београд, 1.10.2018. План рада урадиле: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

 Разредно веће: ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА