ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: АПРИЛ

 Наставни предмет: Matematika Разред: III1, III2 и III3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бр.часа | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | Евалуација. |
| 129. | Писмено одузимање троцифрених бројева са преласком преко десетице и стотине | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | радна свеска стр.47 |  |
| 130. | Писмено сабирање више троцифрених бројева | утврђивање | Уџбеник, Радна свеска |  |
| 131. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева | проширивање знања | Радна свеска, припремљени задаци |  |
| 132. | Задаци са две операције | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Уџбеник |  |
| 133. | Задаци са две операције | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска, припремљени задаци |  |
| 134. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева | **провера знања** | самостални рад | разговор, метода писаних радова | Контролне вежбе |  |
| 135. | Писмено множење троцифреног броја једноцифреним бројем (243 ⋅ 2) и (216 ⋅ 3) | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Уџбеник |  |
| 136. | Писмено множење троцифреног броја једноцифреним бројем (243 ⋅ 2) и (216 ⋅ 3) | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска, припремљени задаци |  |
| 137. | Писмено множење троцифреног броја једноцифреним бројем (241⋅ 4) и (165 ⋅ 5) | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Уџбеник |  |
| 138. | Писмено множење троцифреног броја једноцифреним бројем (241⋅ 4) и (165 ⋅ 5) | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска, припремљени задаци |  |
| 139. | Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (693 : 3) и (456 : 3) | обрада | фронтални, индивидуални | демонстрација,разговор, метода писаних радова | Уџбеник |  |
| 140. | Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (693 : 3) и (456 : 3) | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска |  |
| 141. | Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (850 : 2), (672 : 4), (415 : 5) | обрада | фронтални, индивидуални | демонстрација,разговор, метода писаних радова | Уџбеник |  |
| 142. | Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (850 : 2), (672 : 4), (415 : 5) | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска |  |
| 143. | Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | припремљени задаци |  |
| 144. | Дељење са остатком | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Уџбеник,припремљени задаци |  |
| 145. | Писмено множење и дељење  | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска,припремљени задаци |  |
| 146. | Писмено множење и дељење | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | припремљени задаци |  |
| 147. | Писмено множење и дељење | систематизација | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Радна свеска |  |
| 148. | Писмено множење и дељење | **провера знања** | самостални рад | метода писаних радова | Контролне вежбе |  |
| 149. | Зависност производа од чинилаца | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, метода писаних радова | Уџбеник, Радна свеска |  |

Београд, 1.04.2019 План рада урадиле: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

 Разредно веће: ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА