**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР**

Наставни предмет: Математика Разред: IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наст. теме | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Облици рада | Наставне методе | Наставна средства | Евалуација |
| **I** | 22. | Бројеви већи од милион-анализа провере знања | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | дијалошка, текстуална, писаних радова,  демонстративна | папири са задацима |  |
| **I** | 23. | Полуправа природних бројева | обрада | уџбеник |  |
| **I** | 24. | Полуправа природних бројева | утврђивање | уџбеник, Забавна математика |  |
| **I** | 25. | Полуправа природних бројева | утврђивање | уџбеник, Забавна математика |  |
| **I** | 26. | Полуправа природних бројева | провера | уџбеник |  |
| **II** | 27. | Упоређивање површи | обрада | уџбеник, метар, папири, лењири, маказице за папир |  |
| **II** | 28. | Упоређивање површи | утврђивање | Забавна математика, правоугаоници и квадрати од папира, лењири |  |
| **II** | 29. | Мерење површи | обрада | уџбеник |  |
| **II** | 30. | Мерење површи. Површина фигуре | утврђивање | припремљени задаци |  |
| **II** | 31. | Јединице за површину (метар и мање од метра) | обрада | уџбеник, модели квадратног метра, центиметра од папира, лењири, Забавна математика |  |
| **II** | 32. | Јединице за површину (метар и мање од метра) | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | дијалошка, текстуална, писаних радова,  демонстративна | уџбеник, Забавна математика |  |
| **II** | 33. | Јединице за мерење површине веће од квадратног метра | обрада | уџбеник, модел квадратног метра, Забавна математика |  |
| **II** | 34. | Јединице за мерење површине веће од квадратног метра | утврђивање | уџбеник, Забавна математика |  |
| **II** | 35. | Јединице за мерење површине | утврђивање | уџбеник |  |
| **II** | 36. | Јединице за мерење површине | утврђивање | уџбеник, Забавна математика, папирићи у две са исписаним различитим површинама |  |
| **II** | 37. | Јединице за мерење површине | провера | вежбанке за писмене задатке и припремљени задаци |  |
| **II** | 38. | Јединице за мерење површине –анализа провере знања | утврђивање | вежбанке за писмене задатке и припремљени задаци |  |
| **I** | 39. | Припрема за први писмени задатак | утврђивање | уџбеник |  |
| **I** | 40. | Први писмени задатак | провера | вежбанке за писмене задатке и припремљени задаци |  |
| **I** | 41. | Исправак првог писменог задатка | утврђивање | вежбанке |  |
| **I** | 42. | Сабирање бројева до хиљаду | обнављање | уџбенк |  |
| **I** | 43. | Сабирање бројева већих од хиљаду | обрада | уџбеник |  |
| **I** | 44. | Сабирање бројева већих од хиљаду | утврђивање | уџбеник |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР

Наставни предмет: Српски језик Разред: IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наст. теме | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Облици рада | Наставне методе | Наставна средства | Евалуација |
| III | 22. | Анализа домаћег задатка Заврши стрип | анализа и вежбање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор,  метода писаних радова, рад на тексту, демонстративна | заб.граматика- радна свеска |  |
| II | 23. | Бајка о дечаку и месецу Б. В. Радичевић | обрада | читанка |  |
| III | 24. | Бајка о дечаку и месецу – анализа и вежбе у препричавању | утврђивање | читанка |  |
| I | 25. | Именице -Род и број именица | обнављање и проширивање знања | заб. граматика, уџбеник, заб. граматика- РС |  |
| III | 26. | Говорна и писмена вежба: Један смешан телефонски разговор | уводни час | читанка, заб. граматика, уџбеник, заб. граматика-РС |  |
| II | 27. | Наджњева се момак и девојка - народна песма | обрада | читанка |  |
| I | 28. | Подела именица по значењу-  Збирне именице | обрада | заб. граматика, уџбеник, заб. граматика - РС |  |
| I | 29. | Подела именица по значењу-  Градивне именице | обрада | заб. граматика, уџбеник, заб. граматика -РС |  |
| II | 30. | Јесен В. Илић | обрада | читанка |  |
| II | 31. | Јесен – анализа и вежбе у рецитовању | утврђивање | читанка |  |
| I | 32. | Именице | утврђивање | уџбеник, заб. граматика, РС |  |
| I | 33. | Писање великог слова | обрада и проширивање знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор,  метода писаних радова, рад на тексту, демонстративна | заб. граматика, уџбеник |  |
| II | 34. | Од пашњака до научењака М. Пупин | обрада | читанка |  |
| II | 35. | Од пашњака до научењака – анализа текста и разговор о славном научнику | утврђивање | читанка |  |
| II | 36. | Међед, свиња и лисица - народна приповетка | обрада | читанка |  |
| III | 37. | Међед, свиња и лисица – вежбе у изражајном читању и препричавању | утврђивање | читанка |  |
| II | 38. | Пауково дело Д. Максимовић | обрада | читанка |  |
| II | 39. | Пауково дело – анализа песме и вежбе у изражајном читању | утврђивање | читанка |  |
| I | 40. | Обнављање градива –  Сети се шта смо научили | систематизација | заб. граматика, уџбеник, читанка |  |
| I | 41. | Именице | провера | заб. граматика, радна свеска |  |
| III | 42. | Како најавити наступ неке личности. Интервју - говорна и писмена вежба | вежбање | заб. граматика, радна свеска |  |
| III | 43. | Шаљиве вести | обрада | заб. граматика, радна свеска |  |
| III | 44. | Анализа домаћег задатка | анализа | заб. граматика, радна свеска |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР**

Наставни предмет: Природа и друштво Разред: IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бр.теме | Редни бр.часа | Наставна јединица | Тип часа | Облици рада | Наставне методе | Наставна средства | Корелација |
| II | 9. | Прилагођеност животиња животним условима | обрада | Фронтални, индивидуални | разговор,  метода писаних радова, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, радна свеска, музички CD | Музичка култура |
| II | 10. | Царство животиња. Домаће животиње | утврђивање | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска, илустрације животиња | Ликовна култура |
| II | 11. | Шта знамо о животињама | утврђивање | Фронтални, индивидуални | научнопопуларни филм (CD), уџбеник | Чувари природе |
| II | 12. | Човек – део природе | обрада | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска |  |
| II | 13. | Човек. Здрав живот | утврђивање | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска, песма *Умивао се један дечко* |  |
| II | 14. | Сети се шта смо научили | провера знања | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска, наставни листић |  |
| I | 15. | Моја домовина је део света. Држава Србија | обрада | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска, приручник за учитеље, карта Србије |  |
| I | 16. | Држава Србија | обрада | Фронтални, индивидуални | разговор,  метода писаних радова, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, радна свеска, карта Србије |  |
| I | 17. | Становништво Србије | обрада | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска, приручник за учитеље, карта Србије |  |
| I | 18. | Симболи Србије. Основни подаци о Београду | обрада | Фронтални, индивидуални | уџбеник, радна свеска, химна Србије (CD), застава Србије |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ **СЕПТЕМБАР**

Назив предмета**:** ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ Разред:IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бр.теме | Редни бр.часа | Наставна јединица | Тип часа | Облици рада | Наставне методе | Наставна средства | Корелација | Иновација |
| 3. | 14. | СПОРТСКА ИГРА И ПЛЕС  Вођење лопте ногом у вијугавом кретању (ученици)  Тасино коло (ученице) | увежбавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | ЦД/инструмент за наставника, лопте | Музичка култура |  |
| 3. | 15. | СПОРТСКА ИГРА И ПЛЕС  Вођење лопте ногом у штафетним играма (ученици)  Народна игра „Тасино коло“ (ученице) | увежбавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална |  | Музичка култура |  |
| 4. | 16. | СПОРТСКЕ ИГРЕ  Шутирање лопте у разне циљеве из места и кретања (ученици)  Елементарна игра „Између две ватре“ (ученице) | увежбавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | Лопте, 5-6 чуњева | Српски језик, природа и друштво |  |
| 4. | 17. | СПОРТСКЕ ИГРЕ  Слободна игра фудбалском лоптом на 4 гола (ученици)  Елементарна игра „Између две ватре“ (ученице) | увежбавање | Фронтални рад, групни, индивидуални рад | Демонстративна, практичних радова, вербална | Лопте, голови за мини фудбал | Српски језик, природа и друштво |  |
| 2. | 18. | КОЛУТ НАПРЕД  И НАЗАД | увежбавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | 2 струњаче | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 19. | КОЛУТ НАПРЕД ПРЕКО  ЛОПТЕ | обучавање | Фронтални, групни, у пару индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | 2 струњаче, 2 лопте | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 20. | ЛЕТЕЋИ КОЛУТ | обучавање | Фронтални, групни, у пару индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | 2 струњаче, 2 балона | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 21. | ЛЕТЕЋИ КОЛУТ И  РАЗНОШКА | обучавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | Козлић, струњаче, лопта | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 22. | ЛЕТЕЋИ КОЛУТ И РАЗНОШКА  ПРЕКО КОЗЛИЋА | увежбавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | Козлић, струњаче, лопта, ЦД | Музичка култура |  |
| 2. | 23. | РАЗНОШКА | проверавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | Козлић, струњаче, лопта | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 24. | СТАВ О ШАКАМА  УЗ ПОМОЋ | обучавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | 2 струњаче | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 25. | СТАВ О ШАКАМА  УЗ ПОМОЋ | увежбавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | 2 струњаче, 2 обруча, 2 лопте | Здравствено васпитање |  |
| 2. | 26. | ВЕЖБЕ НА ТЛУ –  САСТАВ | обучавање | Фронтални, групни, индивидуални | Демонстративна, практичних радова, вербална | Струњаче | Здравствено васпитање |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР**

Назив предмета**:** Ликовна култура Разред:IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наст. теме | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Облици рада | Наставне методе | Наставна средства | Корелација | Евалуација |
| II | 9. и 10. | Природа- моја инспирација.  Мој пејзаж | вежбање | фронтални, индивидуални,рад у пару, групни рад | дијалшка, монолашка, рада са текстом, илустративана, демонстративна, метода практичан рад, посматрања, откривања (истраживачка), проблемска метода и визуално-информативна | репродукције уметничких дела, туш | Природа и друштво, српски језик, математика |  |
| III | 11.и12. | Слушамо и сликамо | вежбање | CD са музиком, фотографије, репродукције уметничких дела, темпере | Музичка култура |  |
| III | 13. | Волумен – простор | обрада | воће, предмети, глинамол (ДАС маса) | Природа и друштво, физичко васпитање |  |
| III | 14. | Обликујем чинију | вежбање | фронтални, индивидуални,рад у пару, групни рад | дијалшка, монолашка, рада са текстом, илустративана, демонстративна, метода практичан рад, посматрања, откривања (истраживачка), проблемска метода и визуално-информативна | предмети из народне радиности, глина или ДАС маса, темпере | Природа и друштво, народна традиција |  |
| III | 15.и16. | Боја – простор. Град из маште | обрада | репродукције уметничких дела, фотографије, темпера- боје и потребан прибор | Природа и друштво, српски језик |  |
| III | 17.и18. | Линија, површина, волумен, боја – простор. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање | вежбање, утврђива-ње | темпере, глина, предмети из природе | Природа и друштво |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР**

Назив предмета**:**  Музичка култура Разред: IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наст. теме | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Облици рада | Наставне методе | Наставна средства | Корелација | Напомена |
| **I** | 6. | Трочетвртински такт | обрада | фронтални, индивидуални,рад у пару, групни | разговор, демонстрација.  тактирање, певање, свирање,  писање,  писање нота и пауза,  играње,  слушање музике,  упућивање на  коришћење Речника музичких појмова,  стварање музике,  решавање, постављених задатака | уџбеник, CD-плејер, компакт диск | српски језик  ликовна култура |  |
| **II** | 7. | Игре у троделном такту | обрада, вежбање | уџбеник, CD-плејер, компакт диск | српски језик  ликовна култура |  |
| **II** | 8. | Прима и секунда волта | обрада, вежбање | уџбеник, CD-плејер, компакт диск | српски језик  ликовна култура |  |
| **II** | 9. | Продужење ноте и паузе | обрада, вежбање | уџбеник, CD-плејер, компакт диск | српски језик  ликовна култура |  |
| **II** | 10. | Сети се шта смо научили | вежбање |  |  | уџбеник, CD-плејер, компакт диск | српски језик  ликовна култура |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР**

Обавезни изборни предмет: Грађанско васпитање Разред: IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бр.теме | Ред.бр.  часа | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ЕВАЛУАЦИЈА |
| II | 5. | Правимо рекламни штанд  конвенције о правима  детета 2 | радионица | - рад у пару,  - рад у групи,  - размена у великој групи (одељењу),  - индивидуални рад. | - истраживачке методе (пројекти, анализе случаја),  - интерактивне методе  (дискусија, расправа, преговарање, дијалог, интервју, дописивање и друге интерактивне методе),  - симулацијске методе (игра улога, симулирање доношења одлука,  симулирање међукултурних односа),  - игровне методе (драматизација, игре улога  из прича),  - стваралачке методе(израда новина, писање писама или прилога за новине, обраћање локалној управи, израда плаката). | картице дечјих права,постери, коверте и писма, слике, чланци из новина, папир А4, фломастери |  |
| 6. | Сви различити – сви једнаки | обрада | листови А4, фломастери, маказе, стикери |  |
| 7. | Сви различити – сви једнаки  истраживачи | обрада | листа Истраживачи за сваког уч. |  |
| 8. | Неправда је кад ... | радионица | листови А4, фломастери, воштане боје, 4 пара маказа, колаж папир |  |
| 9. | Ставови о правди | радионица | прича:  „Час математике“ |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР

Обавезни изборни предмет: Народна традиција Разред: IV1, IV2 и IV3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бр.теме | Редни бр.часа | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ЕВАЛУАЦИЈА |
| I | 5. | Разни облици транспорта | обрада | фронтални, индивидуални | текст, разговор,  демонстрација | уџбеник, слике, предмети из етно–кутка (обрамица, тестије, чабрица) |  |
| III | 6. | Запис | обрада | фронтални, индивидуални | текст, разговор, демонстрација, објашњавање | уџбеник, слике |  |
| II | 7. | Засвирала свирала | обрада | фронтални, индивидуални | самостално излагање ученика, текст, разговор, практични радови | уџбеник, слике, пригодан материјал за праљење свирала: стабљика бундеве, лист, врбова гранчица |  |
| III | 8. | Сређивање етно - кутка | обрада | групни | разговор, демонстрација | разни предмети из прошлости које су ученици пронашли, сакупили и донели у школу, разне слике, фотографије, новински чланци, ручни радови, делови народне ношње из свога краја... |  |

Датум предаје плана: 1.10.2019 Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадиле наставнице: Наташа Јаредић, Маја Динић и Сања Стајић