**Лакше повреде обавеза ученика су:**

* Напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада без одобреља наставника или стручног сараднка
* Неоправдано изостајање са наставе до 25 часова
* Ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности
* Недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи
* Изазивање нереда у просторијама школе и школском дворишту
* Непоштовање одлука надлежних органа школе
* Необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника
* Оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи
* Оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи
* Неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облиике образовно-васпитног рада
* Нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта
* Уношење и коришћење мобилног телефона и других електронских уређаја, којима се ремети настава и дисциплина на часу
* Задржавање на ходницима школе за време часа
* Злоупотреба лекарског уверења
* Непримерено одевање у школи (документом Правила понашања у ОШ „Франце Прешерн“ је регулисано одевање)
* Непоштовање школских обавеза

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада:**

* продужетак обавезе редара;
* писање рада/састава и излагање у одељењу на тему у вези са повредом обавезе;
* осмишљавање, израда и уређивање паноа на одређену тему;
* брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, библиотеке, продуженог боравка, трпезарије, свечане сале; помоћ у размештању клупа, одржавању простора и др.);
* помоћ у продуженом боравку (нпр. у изради домаћих задатака, у организовању слободних активности, у уређењу простора у боравку и др.);
* помоћ наставнику (нпр. ученицима којима је потребна подршка и помоћ у учењу и др.);
* помоћ дежурном наставнику за време одмора;
* помоћ стручном сараднику (нпр. у припреми радионице, остваривању радионице, припреми предавања/материјала за остваривање предавања – нпр. дељење материјала, техничка подршка приликом презентације, предавања, радионице и др.);
* помоћ у обављању административних послова (нпр. ковертирање, прекуцавање текстова и др.);
* помоћ школским тимовима (нпр. брига о безбедности млађих ученика уз присуство учитеља/наставника; припрема презентације, радионице, предавања и остваривање предавања/радионице у одељењу и др.);
* организовање посебне хуманитарне акције;
* помоћ домару у радионици (нпр. поправка) и упознавање са заштитом на раду у установи и друга помоћ домару (нпр. уређење парка и простора око школе – чишћење снега, лишћа, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа, одржавање спортских терена и др.);
* помоћ помоћно-техничком особљу око сређивања просторија у школи и упознавање са занимањем помоћни радник као и заштитом на раду за ово занимање (одлагање смећа, заштитна опрема, рециклажа и др.);
* учествовање у организацији предавања које остварују спољни сарадници (МУП, Црвени крст, итд.);
* припрема презентације, предавања, радионице за ученике школе и остваривање у одељењима;
* помоћ у трпезарији и упознавање са заштитом на раду за занимања људи/запослених (кувар, сервирка и др.);
* помоћ наставницима у припреми материјала за организацију ваннаставних активности (секције и сл.);
* уређење школског дворишта (нпр. чишћење снега, окопавање цвећа, фарбање ограда или клупа);
* остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавезе;
* учествовање у организовању/промоцији спортских, музичких, културних и других активности у школи у сарадњи са наставником;
* припрема/организовање представе, презентација видео клипа, стрипа или филма на тему у вези са учињеном повредом обавезе;
* израда флајера, стрипова, видео клипова и др. о небезбедном коришћењу средстава или небезбедном понашању и др.
* Наведене активности се могу комбиновати, а у складу са специфичностима школе се могу проширивати и другим активностима прописаним општим актом школе.

| **Теже повреде обавеза ученика:**   * уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган; * преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација; * уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог; * поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце; * уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице; * понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања; * употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања; * неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе; * учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика. |
| --- |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада:** |
| --- |
| * укључивање у припрему материјала и израду летописа школе, школског часописа и сл.; * приказ о значају важности евиденције и јавних исправа у одељењима или на састанку ученичког парламента; * приказ историјских догађаја у којима је уништавана значајна документација; |
| * израда презентације и приказ те презентације у одељењима на тему чувања имовине, како личне тако и школске, породичне и имовине других; * брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, библиотеке, продуженог боравка, трпезарије, свечане сале и сл; помоћ у размештању клупа; помоћ у одржавању простора и др.); * помоћ домару и помоћно-техничком особљу у техничком одржавању школе (чишћење снега, лишћа и др.); * помоћ у изради брошуре/флајера (нпр. ,,Петарде нису играчке” и дистрибуција по одељењима, разредима и др., интернет дистрибуција и др.); * припрема материјала за рад у вези са темом која је повезана са одређеним понашањем и системом вредности који желимо да ученик промени, односно усвоји; * учествовање у предавањима/трибинама које остварују стручњаци из одговарајућих области; * одлазак у ватрогасну бригаду/ватрогасни дом и информисање о превенцији кроз сарадњу са родитељима; * истраживање, помоћ одељенском старешини, односно наставнику у прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему; * помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на тему у вези са повредом; израда презентације на тему која је у вези са повредом обавезе; * помоћ дежурном наставнику; * помоћ у дежурству у продуженом боравку; * помоћ домару у радионици (нпр. поправка) и упознавање са заштитом на раду у установи и друга помоћ домару (нпр. уређење парка и простора око школе – чишћење снега, лишћа, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа, одржавање спортских терена и др.); * помоћ запосленима ангажованим на одржавању хигијене око сређивања просторија у школи и упознавање са овим занимањем, као и заштитом на раду за послове које обављају (нпр. одлагање смећа, заштитна опрема, рециклажа и др.); * помоћ тиму за заштиту од насиља у припреми и остваривању активности у вези са безбедношћу, у складу са узрастом и статусом ученика (брига о безбедности млађих ученика уз присуство наставника, припрема презентација, радионица, предавања, реализација предавања/радионица у одељењу и др.); * израда презентације и држање предавања уз подршку наставника на тему Заштита личних података на интернету; * помоћ дежурном наставнику у остваривању дежурства. |
| **Повреде забране:** |
| * забрана дискриминације; * забрана насиља, злостављања и занемаривања; * забрана понашања које вређа углед, част или достојанство. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада:** |
| * организовање предавања/презентације на тему људских права, као и права деце; * организовање предавања/презентације за ученике на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима; * организовање предавања/презентације за родитеље на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима у сарадњи са стручним сарадником и/или наставником; * учествовање у организацији хуманитарне акције за помоћ и подршку угроженима (Црвени крст, Свратиште, Установе заштите деце без родитељског старања и др.); * подршка педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима. |