



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР

Наставни предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИКА**

разред: четврти

одељење: 2

недељни фонд часова: 5

Редни бр. теме	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЃУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЃУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
1.	22.	Креативне слагалице	утврђивање			
1.	23.	Бранислав Црнчевић: <i>Босоноги и небо</i>	обрада	*поштује и примењује основна правописна правила;	<u>Природа и друштво</u> - Народна песма <i>Женидба врапца</i>	Оперативни план за српски језик у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне
1.	24.	Бранислав Црнчевић: <i>Босоноги и небо</i>	утврђивање	*учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника;	<i>Подунавца</i> - Народна прича <i>Међед, свиња и лисица</i>	
2.	25.	Управни и неуправни говор	обрада	*примењује књижевнотеоријска знања о поређењу, лирској родољубивој и описној песми, стиху, строфи, рими..	- Рене Гијо: <i>Бела Грива</i> (домаћа лектира)	
2.	26.	Наводници	утврђивање		<u>Ликовна култура</u> - тумачи једноставне визуелне информације;	
2.	27.	Управни и неуправни говор, наводници	утврђивање		- одабраним материјалом и техникама изражава своје емоције и машту;	
1.	28.	Народна прича <i>Ветар и Сунце</i>	обрада		- опис и цртање портрета.	
2.	29.	Писање имена људи и животиња из уметничких дела	обрада		<u>Музичка култура:</u> - примењује правилан начин	
2.	30.	Писање назива институција, предузећа, установа и манифестација	обрада			
2.	31.	Правописна вежба са диктатом	провера знања			
1.	32.	Народна песма <i>Женидба врапца Подунавца</i>	обрада			
1.	33.	Народна прича <i>Међед, свиња и лисица</i>	обрада			
3.	34.	Препричавање приче <i>Међед, свиња и лисица</i>	утврђивање			

3.	35.	Говорна вежба: Причање у дијалошкој форми, уношење дијалога, управног говора у структуру казивања	обрада	*представи главне особине јунака; *разуме идеје приче; *чита текст поштујући интонацију реченице;	држања тела и дусања при говору. <i>Физичко и здравствено васпитање:</i>	јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Један ученик је наставу из српског језика радило по ИОП-у 1. Ученик Р.П. успео је да савлада планирани програм самостално. Успешно је реализована планирана тематска недеља на тему "Подељен а срећа два пута је веће". Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непоштовање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући
1.	36.	Рене Гијо: <i>Бела Грива</i> (домаћа лектира)	обрада	*разликује приповедање од описа;	- повезује различита вежбања са њиховим утицајем на здравље;	
1.	37.	Рене Гијо: <i>Бела Грива</i> (домаћа лектира)	обрада	*учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника;	- препозна лепоту покрета у вежбању.	
2.	38.	Промена именица	обрада			
2.	39.	Промена придева	обрада			
1.	40.	Гвидо Тартаља: <i>Подела улога</i>	обрада	*споји више реченица у краћу и дужу целину.	<i>Компетенција за учење</i>	
3.	41.	Драмско извођење: Гвидо Тартаља <i>Подела улога</i>	утврђивање	*поштује и примени основна правописна правила;	<i>Комуникација</i>	
2.	42.	Промена заменица	обрада	*изводи драмске текстове;	<i>Естетичка компетенција</i>	
2.	43.	Писање <i>са</i> уз заменице	обрада	*правилно пише сва три модела управног говора;	<i>Сарадња</i>	
				*да споји више реченица у краћу или дужу целину;	<i>Компетенција за решавање проблема</i>	
					<i>Дигитална компетенција</i>	

						уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.
ИОП-1	22.-43.	Један ученик који ради по ИОП-у 1 прилагођене су наставне јединице, Ученик ради исте наставне јединице за сваки дан, само прилагођене њему.				

ТЕМА	Р.бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
Бројеви – (први део)	22	Упоредивање вишецифрених бројева	обрада	• прочита, запише и упореди бројеве до милион;	<i>Српски језик</i> - користи различите облике усменог и писменог изражавања; - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; <i>Ликовна култура</i> - тумачи једноставне визуелне информације. <i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Компетенција за Решавање проблема</i> <i>Дигитална компетенција</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i>	Оперативни план за математику у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу.
	23	Упоредивање вишецифрених бројева	утврђивање	• одреди месну вредност цифре;		
	24	Бројеви већи од милион. Читање, писање и упоређивање. Месна вредност. Класе	утврђивање	• прочита и запише бројеве веће од милион		
	25	Бројеви већи од милион. Читање, писање и упоређивање. Месна вредност. Класе	провера знања	• решава задатке применом научног градива		
	26	Скуп природних бројева N и скуп N_0	обрада	• прочита, запише и упореди бројеве до милион;		
	27	Скуп природних бројева N и скуп N_0	утврђивање	• одреди месну вредност цифре;		
	28	Сабирање и одузимање хиљада и милиона	обрада	• прочита и запише бројеве веће од милион		
Бројеви (први)	29.	Сабирање и одузимање хиљада и милиона	утврђивање	*Усвајање појма уређености	Успешно је реализована	

део)	30.	Сабирање четвороцифрених бројева	обрада	скупа природних бројева		планирана тематска недеља на тему ''Подељен а срећа два пута је веће''. Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непоштовање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.
	31.	Сабирање четвороцифрених бројева	утврђивање	*Подстицање логичког мишљења и закључивања		
	32.	Одузимање четвороцифрених бројева	обрада	*Развијање перцепције, концентрације, логичког мишљења, памћења и закључивања		
	33.	Одузимање четвороцифрених бројева	утврђивање	*Подстицање на систематичност, упорност, тачност и уредност у раду		
	34.	Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева	утврђивање			
	35.	Сабирање и одузимање петоцифрених бројева	обрада			
	36.	Сабирање и одузимање петоцифрених бројева	утврђивање			
	37.	Сабирање и одузимање шестоцифрених бројева	обрада			
	38.	Сабирање и одузимање шестоцифрених бројева	утврђивање			
	39.	Сабирање и одузимање бројева већих од милион	обрада			
	40.	Сабирање и одузимање бројева већих од милион	утврђивање			
	41.	Сабирање и одузимање вишецифрених бројева	провера знања			
	42.	Припрема за први школски писмени задатак	утврђивање			
	43.	Први школски писмени задатак	провера знања			

ТЕМА	Р.бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
Моја домовина	10.	Биљни свет Србије	обрада	*представи знамените личности, културна добра и природне лепоте по којима је Србија препознатљива у свету. *одреди положај и именује природне и друштвене објекте на географској карти Србије; *пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); *повеже различите природно-географске карактеристике Србије са размештајем становништва, изгледом насеља и делатностима људи; *уважава националну и културну разноликост као основу за суживот свих грађана Републике Србије; *повеже резултате рада са уложеним трудом.	<i>Српски језик</i> - користи различите облике усменог и писменог изражавања. <i>Ликовна култура</i> - тумачи једноставне визуелне информације, - пртање биљки и животиња <i>Музичка култура:</i> - слушање и певање песама <i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Одговоран однос према околини</i> <i>Дигитална компетенција</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i> <i>Одговорно учешће у демократском друштву</i> <i>Естетичка компетенција</i>	Оперативни план за природу и друштво у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је реализована
	11.	Животињски свет Србије	обрада			
	12.	Национални паркови Србије	обрада			
	13.	Биљни и животињски свет и национални паркови	утврђивање			
	14.	Природне карактеристике Србије	систематизација			
	15.	Природне карактеристике Србије	провера знања			
	16.	Становништво Србије	обрада			
	17.	Културна баштина Србије	обрада			
	18.	Насеља у Србији	обрада			

						<p>планирана тематска недеља на тему ''Подељена срећа два пута је веће''. Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непоштовање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.</p>
--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА	Редни бр. НЈ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
2.Спора зумева ње	9. и 10.	Застава одељења	обрада и утврђивање	*поштује инструкције за припремање, одржавање и одлагање материјала и прибора; *изражава мисли, интересовања, сећања, емоције и машту традиционалним ликовним техникама; *користи одабрана уметничка дела и визуелне информације као подстицај за стваралачки рад;	<u>Српски језик</u> - користи различите облике усменог и писменог изражавања; - заставе, грб и штит <u>Музичка култура</u> - слушање музичке композиције; <u>Математика</u> - слагање композиције од геометријских фигура. <u>Природа и друштво</u> - Обележја државе	Оперативни план за ликовну културу у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је
	11 и 12.	Сингналне заставе	обрада и утврђивање	*тумачи једноставне знаке, симболе и садржаје уметничких дела; *разговара о значају одабраног уметника, уметничког дела, споменика и музеја;		
	13. и 14.	Мој грб, мој штит	обрада и вежбање	*учествује у планирању и реализацији ликовног пројекта или радионице.	<i>Компетенција за учење Комуникација Сарадња Естетичка компетенција Решавање проблема Рад са подацима и информацијама Одговоран однос према околини</i>	
	15.и 16.	На скривено ме води место	обрада и вежбање			
	17. и 18.	Хоћу сликом да ти кажем	обрада и вежбање			

						<p>реализована планирана тематска недеља на тему ''Подељен а срећа два пута је веће''. Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непо штовање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.</p>
--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА	Редни бр. НЈ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
1. Физичке способности 2. моторичке вештине 3. физичка и здравствена култура	14.	Технике истрајног трчања	обучавање	<ul style="list-style-type: none"> • учествује у елементарним играма са трчањем; • баца и хвата и вођење лопту у месту и кретању; • самостално коригује неправилно држање; • њишњ и кружи вијачом у месту; • поштује правила понашања на вежбалиштима; • додаје и прима лопту ногом; • изводи вежбе са обручем; • примењује различите облике кретања у полигону;; • познаје игру и правила игре „Јацент“; • уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања; • спринтерски трчи из ниског старта; • Одбија лопту прстима и надлактицама; 	<p><u>Српски језик</u> - користи различите облике усменог изражавања; <u>Природа и друштво:</u> - Кретање и оријентација у простору и времену. <u>Ликовна култура:</u> - Простор (повезивање облика у целину).</p> <p><i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Одговоран однос према здрављу</i></p>	<p>Оперативни план за физичко и здравствено васпитање у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је реализована планирана тематска недеља</p>
	15.	Истрајно трчање	увежбавање			
	16.	Вођење, додавање и хватање лопте у кретању (мини рукомет)	обучавање			
	17.	Тактика у игри „Јацент“	обучавање			
	18.	Њихање и кружно кретање вијачом	обучавање			
	19.	Суножни поскоци са кретањем вијаче напред, назад	увежбавање			
	20.	Правила, додавање и примање лопте - фудсал	обучавање			
	21.	Примање лопте унутрашњим делом стопала - фудсал	увежбавање			
	22.	Вежбе са обручем	обучавање			
	23.	Вежбе са обручем	увежбавање			
	24.	Полигон 1	увежбавање, провера			
	25.	Одбојка: одбијање лопте прстима и подлактицама (чекићем)	обучавање			
26.	Одбојка: одбијање лопте прстима и подлактицама (чекићем)	увежбавање				

						<p>на тему ”Подељена срећа два пута је веће”. Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непош товање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.</p>
--	--	--	--	--	--	---

ТЕМА	Редни бр. НЈ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
	5.	Песма: <i>Полазак у школу</i> , Божидар Станчић	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> опише своја осећања у вези са слушањем музике; поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; самостално или уз помоћ одраслих користи предности дигитализације; 	<p><u>Српски језик:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> чита са разумевањем различите текстове; учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима); учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. 	<p>Оперативни план за музичку културу у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је реализована</p>
	6.	Трочетвртински такт, тактирање, бројање на три	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> пева по слуху песму <i>Данас, Б. Станчић</i>; наведе особине тона и основне музичке изражајне елементе; комуницира са другима кроз извођење музичких игара <i>Добар друг ти вреди више</i>; 	<p><u>Физичко и здравствено васпитање:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> правилно држи тело; изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; 	
	7.	Половина са тачком; Лук трајања	обрада	<ul style="list-style-type: none"> примењује правилан начин држања тела и дисања при певању; изговара текст песме у ритму, уз покрет; препознаје народну и уметничку музику; комуницира са другима кроз извођење музичких игара <i>Банаћанско коло</i>; 	<p><u>Математика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> уочи делове целине и запише разломке 	
	8.	Песма: <i>Данас</i> , Божидар Станчић	обрада	<ul style="list-style-type: none"> опише своја осећања у вези са слушањем музике; разликује инструменте по боји звука и изражајним могућностима; 	<p><u>Компетенција за учење</u> <u>Комуникација</u> <u>Сарадња</u> <u>Естетичка компетенција</u></p>	

				<ul style="list-style-type: none"> • изговара бројалицу <i>Лептир и цвет</i> у ритму, уз тактирање у трочетвртинском такту; препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. 	<i>Дигитална компетенција</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i>	планирана тематска недеља на тему ''Подељен а срећа два пута је веће''. Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непоштовање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.
--	--	--	--	---	---	--

Р.бр. теме	Р.бр. часа	Наставне јединице	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОСТИ
1.	5.	Уређивање текста	обрада и проширивање знања	*самостално користи дигиталне уџбенике за учење; *промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста;	<u>Природа и друштво</u> • примени правила културног и безбедног понашања. <u>Ликовна култура</u> • тумачи једноставне визуелне информације, • изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли.	Оперативни план за дигитални свет у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је реализована планирана тематска недеља на тему "Подељена
1.	6.	Уметање слике у текст	обрада	*исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста;	<u>Српски језик</u> • користи различите облике усменог и писменог изражавања; • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника.	
1.	7.	Провери своје знање	провера	*уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста; *активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;	<u>Компетенција за учење</u> <u>Комуникација</u> <u>Сарадња</u> <u>Компетенција за решавање проблема</u> <u>Дигитална компетенција</u> <u>Рад са подацима и информацијама</u>	
1.	8.	Водич до успешног пројекта	обрада			

						<p>срећа два пута је веће”. Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непош товање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Р.бр. теме	Р.бр. часа	Наставне јединице	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОСТИ
2.	5.	Наши обичаји	обрада	<ul style="list-style-type: none"> покаже заинтересованост за сарадњу, поштовање правила, принципа и процедура; наведе елементе традиције и културе свог народа и покаже интересовање и поштовање за друге културе и традиције. активно учествује у раду: представи себе; саслуша вршњаке; наведе обележја наше земље/ домовине (државна, географка, културна, традиционална...); наведе елементе културне баштине (наслеђа) свог народа. 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Србија – моја домовина; <p><u>Физичко и здравствено васпитање</u></p> <ul style="list-style-type: none"> изведе различите облике кретања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> тумачи једноставне визуелне информације, изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> користи различите облике усменог и писменог изражавања; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. <p><i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i> <i>Одговорно учешће у демократском друштву</i></p>	<p>Оперативни план за грађанском васпитањ у септембру у потпуностије реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је реализована планирана тематска недеља на тему "Подељена срећа два пута је веће". Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили</p>
2.	6.	Обичају других народа	радионица			
2.	7.	Различите културе света	радионица			
2.	8.	Упознајмо друге народе	радионица			

						<p>поштовање/непоштовање правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Р.бр. теме	Р.бр. часа	Наставне јединице	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЃУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ /МЕЃУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОСТИ
1.	6.	Дечја недеља - Фер плеј - игре у дворишту	<ul style="list-style-type: none"> • поштује правила понашања у школи; • наведе и својим речима објасни основна права детета садржана у Конвенцији о дечјим правима; • прихвата и образлаже на примерима из живота да свако дете има иста права без обзира на различитости; 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примени правила културног и безбедног понашања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите облике усменог и писменог - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника 	<p>Оперативни план за час одељењског старешине у септембру у потпуности је реализован. Обезбеђена је добра међупредметна и предметна повезаност. Кроз обраду тема развијале су се предвиђене опште међупредметне компетенције које чине основу за целоживотно учење. За сваку тему је предвиђен Одговарајући број часова за обраду и утврђивање. Све планиране наставне јединице су реализоване по утврђеном редоследу. Успешно је реализована планирана тематска недеља на тему "Подељена срећа два пута је веће". Ученици су изнели своје мишљење о правилима у школи; Учили поштовање/непоштова</p>
4.	7.	Наши кућни љубимци – Дан заштите животиља	<ul style="list-style-type: none"> • прихвата и образлаже на примерима из живота да свако дете има иста права без обзира на различитости; 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примени правила културног и безбедног понашања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите облике усменог и писменог - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника 	
2.	8	Дан борбе против трговине људима – 18.10.	<ul style="list-style-type: none"> • препозна ситуације кршења својих и туђих права и показује спремност да тражи помоћ; • се договара и одлучује у доношењу правила групе и да се понаша у складу са њима; • наводи примере међусобне повезаности права и одговорности. 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примени правила културног и безбедног понашања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите облике усменог и писменог - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника 	
4.	9	Здрава исхрана - здравље на уста улази	<ul style="list-style-type: none"> • препозна ситуације кршења својих и туђих права и показује спремност да тражи помоћ; • се договара и одлучује у доношењу правила групе и да се понаша у складу са њима; • наводи примере међусобне повезаности права и одговорности. 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примени правила културног и безбедног понашања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите облике усменог и писменог - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника 	
			<ul style="list-style-type: none"> • препозна ситуације кршења својих и туђих права и показује спремност да тражи помоћ; • се договара и одлучује у доношењу правила групе и да се понаша у складу са њима; • наводи примере међусобне повезаности права и одговорности. 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примени правила културног и безбедног понашања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите облике усменог и писменог - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника 	

					<p>ње правила у школи код друга; Разумели значај поштовања правила понашања; Учествовали у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слушали саговорника; Ученици су срећне тренутке поделити са другарима.</p>
--	--	--	--	--	--

Платформа која се користи у реализацији наставе на даљину: Настава се остварује непосредним радом у школи. Такође се у настави користи блог Мајине пчелице.

Настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године организује се кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости под називом „Подељена срећа је два пута већа“.

Начин праћења напредовања постигнућа ученика:

- непосредним увидом у рад ученика и његовим ангажовањем на часу,
- прегледањем урађених домаћих и школских задатака на часу,
- провером знања реализовањем контролних задатака, писмених вежби и усменог испитивања у непосредном раду на час.

Датум предаје плана: 1.10.2023.

Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадила наставница: **Маја Динић**