



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР

Наставни предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИКА**

разред: четврти

одељење: 2

недељни фонд часова: 5

Редни бр. теме	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
3.	1.	Добро дошли четвртаци!	обрада	<ul style="list-style-type: none"> • чита са разумевањем различите врсте текстова; • укратко образложи свој утисак и мишљење поштујући и другачије ставове; • уочи и издвоји основне елементе лирске песме (стих, строфа, рима и ритам); • тумачи идеје књижевног дела; • уочи персонификацију и разуме њену улогу у књижевном делу; • разликује описивање у књижевном делу; • уочи основни тон књижевног текста (ведар, тужан, шаљив); • чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; • изражајно рецитије песму; • усвоји позитивне људске вредности на основу прочитаних књижевних 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Србија – моја домовина; - завичај, крај у коме живимо. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тумачи једноставне визуелне информације; - одабраним материјалом и техникама изражава своје емоције и машту; - опис и цртање портрета. <p><u>Музичка култура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примењује правилан начин држања тела и дисања при говору. <p><u>Физичко и здравствено васпитање:</u></p>	
3.	2.	Говорна вежба: „Доживљај са распуста“ Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	утврђивање			
2.	3.	Научили смо до сада	утврђивање			
2.	4.	Врсте речи	утврђивање			
1.	5.	Владимир Андрић: „Дај ми крила један круг“	обрада			
1.	6.	Креативне игре лаке за ђаке четвртаци	утврђивање			
1.	7.	Добрица Ерић: „Завичају“ и „Отаџбина је наша очевина“	обрада			
2.	8.	Иницијални тест	провера знања			
2.	9.	Променљиве речи	обрада			
2.	10.	Непроменљиве речи	обрада			
2.	11.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање			
1.	12.	Драган Лукић: „Песме“ – домаћа лектира	обрада			
1.	13.	Драган Лукић: „Песме“ – домаћа лектира	обрада			
2.	14.	Писање имена становника држава и насеља	обрада			

3.	15.	Изражајно рецитованье обрађених лирских песама	утврђивање	дела; • повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима; • разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику; • поштује и примени основна правописна правила; • употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање.	- повезује различита вежбања са њиховим утицајем на здравље; - препозна лепоту покрета у вежбању. <i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Естетичка компетенција</i> <i>Сарадња</i> <i>Компетенција за решавање проблема</i> <i>Дигитална компетенција</i>	
2.	16.	Писање имена улица и тргова	обрада			
1.	17.	Упознајте Србију	обрада			
3.	18.	Говорна вежба: „Мој завичај“	утврђивање			
1.	19.	Креативне игре – Домовина се брани лепотом и чашћу и знањем	утврђивање			
1.	20.	Тања Родић: „С децом око света“	обрада			
3.	21.	Занимљивости из света	обрада			
ИОП-1	1.-21.	Један ученик који ради по ИОП-у 1 прилагођене су наставне јединице, Ученик ради исте наставне јединице за сваки дан, само прилагођене њему.				

ТЕМА	Р.бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
Обнављање градива трећег разреда	1.	Упознавање са уџбеничким комплетом за 4. разред	обрада		<u>Српски језик</u> - користи различите облике усменог и писменог изражавања; - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; <u>Ликовна култура</u> - тумачи једноставне визуелне информације. <i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Компетенција за Решавање проблема</i> <i>Дигитална компетенција</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i>	
	2.	Сабирање и одузимање до 1 000	обнављање	• сабира и одузима бројеве до 1 000;		
	3.	Множење и дељење до 1 000 Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	обнављање	• множи и дели бројеве до 1 000; • решава математичке изразе и текстуалне задатке;		
	4.	Геометрија	обнављање	• нацрта и обележи правоугаоник, квадрат и троугао; • израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла;		
	5.	Мерење и мере	обнављање	• користи јединице мере за дужину, масу, запремину и време; • мери површину геометријских фигура;		
	6.	Разломци Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	обнављање	• уочи делове целине, запише и прочита разломак облика $\frac{m}{n}$ ($m \leq n \leq 10$)		
	7.	Иницијално тестирање	провера знања	• примени исходе предвиђене за 3. разред		
Бројеви (први део)	8.	Хиљаде до десет хиљада. Упоредивање хиљада	обрада	• прочита, запише и упореди бројеве до милион;		
	9.	Бројеви до десет хиљада. Читање и писање бројева до десет хиљада	обрада	• одреди месну вредност цифре; • прочита и запише бројеве		

10.	Бројеви до десет хиљада. Читање и писање бројева до десет хиљада	утврђивање	<p>веће од милион</p> <ul style="list-style-type: none"> • решава задатке применом наученог градива 		
11.	Десетице хиљада до сто хиљада. Упоредивање десетица хиљада	обрада			
12.	Бројеви до сто хиљада. Читање и писање бројева до сто хиљада	обрада			
13.	Бројеви до сто хиљада. Читање и писање бројева до сто хиљада	утврђивање			
14.	Стотине хиљада до милион. Упоредивање стотина хиљада	обрада			
15.	Бројеви до милион. Читање и писање бројева до милион	обрада			
16.	Бројеви до милион. Читање и писање бројева до милион	утврђивање			
17.	Бројеви до милион. Читање, писање и упоредивање бројева до милион	утврђивање			
18.	Месна вредност цифре. Класе	обрада			
19.	Месна вредност цифре. Класе	утврђивање			
20.	Бројеви већи од милион. Читање и писање бројева већих од милион	обрада			
21.	Бројеви већи од милион. Читање и писање бројева већих од милион	утврђивање			

ТЕМА	Р.бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
Моја домовина	1.	Уводни час	обрада	<ul style="list-style-type: none"> • одреди положај и границу Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти; • пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); • повеже резултате рада са уложеним трудом. 	<p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите облике усменог и писменог изражавања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тумачи једноставне визуелне информације, - цртање симбола Р Србије - цртање грба одељења <p><u>Музичка култура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушање и певање химне Р Србије <p><i>Компетенција за учење</i></p> <p><i>Комуникација</i></p> <p><i>Сарадња</i></p> <p><i>Одговоран однос према околини</i></p> <p><i>Дигитална компетенција</i></p> <p><i>Рад са подацима и информацијама</i></p> <p><i>Одговорно учешће у демократском друштву</i></p> <p><i>Естетичка компетенција</i></p>	
	2.	Србија – моја домовина Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	обрада			
	3.	Симболи Србије	обрада			
	4.	Иницијални тест	провера знања			
	5.	Рељеф Србије	обрада			
	6.	Воде Србије	обрада			
	7.	Воде Србије	утврђивање			
	8.	Клима Србије	обрада			

ТЕМА	Редни бр. НЈ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
1. Да се упознамо	1. и 2.	Ликовна разгледница – шта смо научили у 3. разреду (Лето, Плакат) Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	уводни час	<ul style="list-style-type: none"> • познаје карактеристике акварел технике; • познаје карактеристике пастелних боја и креда у боји (суви пастел и воштани пастел); • познаје карактеристике темпера боја; • разликује појмове: <i>материјали</i> и <i>технике</i>; • разликује технике: акварел, пастел, темпера. 	<p><u>Српски језик</u> - користи различите облике усменог и писменог изражавања; - портрет и опис лика.</p> <p><u>Музичка култура</u> - слушање музичке композиције;</p> <p><u>Математика</u> - слагање композиције од геометријских фигура.</p> <p><u>Природа и друштво</u> - одлике годишњег доба.</p> <p><i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Естетичка компетенција</i> <i>Решавање проблема</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i> <i>Одговоран однос према околини</i></p>	
	3. и 4.	Аутопортрет	обрада и утврђивање			
	5. и 6.	Портрет (друг/другарица, брат/сестра, учитељица...)	обрада и утврђивање			
	7. и 8.	Инспирисани Савиним сликама	обрада и утврђивање			

ТЕМА	Редни бр. НЈ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
1. Физичке способности 2. моторичке вештине 3. физичка и здравствена култура	1.	Договор о раду и елементарне игре са трчањем	обнављање	<ul style="list-style-type: none"> •учествује у елементарним играма са трчањем; •баца и хвата лопту у месту и кретању; •самостално коригује неправилно држање; •изведе наскок на клупу – греду и различите врсте ходања; •поштује правила понашања на вежбалиштима; •правилно трчи са подизањем колена; •трчи преко препрека; •трчи са променом ритма, правца и смера; •познаје игру и правила игре „Јацент“; •уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања; •спринтерски трчи из ниског старта; •води, хвата и додаје лопту у месту и кретању. 	<u>Српски језик</u> - користи различите облике усменог изражавања; <u>Природа и друштво:</u> - Кретање и оријентација у простору и времену. <u>Ликовна култура:</u> - Простор (повезивање облика у целину). <i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Одговоран однос према здрављу</i>	
	2.	Елементарне игре са трчањем Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	понављање			
	3.	Додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – рук.)	обучавање			
	4.	Додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – рук.) Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	увежбавање			
	5.	Наскок на клупу – греду и различите врсте ходања	обучавање			
	6.	Правилно трчање са подизањем колена	обучавање			
	7.	Трчање преко препрека	увежбавање			
	8.	Трчање са променом ритма, правца и смера	увежбавање			
	9.	Опис и правила игре „Јацент“	обучавање			
	10.	Ниски старт и спринтерско трчање	обучавање			
	11.	Ниски старт и спринтерско трчање	увежбавање			
	12.	Вођење, додавање и	обучавање			

		хватање лопте у месту и кретању (мини – кошарка)				
	13.	Вођење, додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – кошарка)	увежбавање			

ТЕМА	Редни бр. НЈ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
1.Ритми-чки сат/ извођење музике	1.	Певање песме „Другарска“ Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	обрада	<ul style="list-style-type: none"> опише своја осећања у вези са слушањем музике; поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; самостално или уз помоћ одраслих користи предности дигитализације; пева по слуху песму <i>Другарска</i>, <i>Миња Субота</i>; наведе особине тона и основне музичке изражајне елементе; комуницира са другима кроз извођење музичких игара <i>Добар друг ти вреди више</i>; 	<p><u>Српски језик:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> чита са разумевањем различите текстове; учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима); учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. <p><u>Физичко и здравствено васпитање:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> правилно држи тело; изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; <p><u>Математика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> уочи делове целине и запише разломке 	
	2.	Музички ланац знања	обнављање и проширивање знања	<ul style="list-style-type: none"> примењује правилан начин држања тела и дисања при певању; изговара текст песме у ритму, уз покрет; пева по слуху песму <i>Банаћанско коло</i>, народно коло из Србије; препознаје народну и 		

3.	Певање песме „Банаћанско коло“	обрада	<p>уметничку музику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комуницира са другима кроз извођење музичких игара <i>Банаћанско коло</i>; опише своја осећања у вези са слушањем музике; • разликује инструменте по боји звука и изражајним могућностима; • изговара бројалицу <i>Лептир и цвет</i> у ритму, уз тактирање у трочетвртинском такту; • препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. 	<p><i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Естетичка компетенција</i> <i>Дигитална компетенција</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i></p>	
4.	Трочетвртински такт, тактирање и бројање на три	обрада			

Р.бр. теме	Р.бр. часа	Наставне јединице	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОСТИ
1.	1.	Наша дигитална дружина / Путовање кроз Дигитални свет Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	обнављање и проширивање знања	<ul style="list-style-type: none"> самостално користи дигиталне уџбенике за учење; промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста; исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> примени правила културног и безбедног понашања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> тумачи једноставне визуелне информације, изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> користи различите облике усменог и писменог изражавања; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. <p><i>Компетенција за учење</i> <i>Комуникација</i> <i>Сарадња</i> <i>Компетенција за решавање проблема</i> <i>Дигитална компетенција</i> <i>Рад са подацима и информацијама</i></p>	
1.	2.	Основни алати за обликовање текста	обрада			
1.	3.	Подвучен текст	обрада			
1.	4.	Обојен текст	обрада,			

Р.бр. теме	Р.бр. часа	Наставне јединице	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ/ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОСТИ
2.	1.	Договор о раду Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа	обнављање	<ul style="list-style-type: none"> покаже заинтересованост за сарадњу, поштовање правила, принципа и процедура; размени утиске о грађанском васпитању; 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Србија – моја домовина; <p><u>Физичко и здравствено васпитање</u></p> <ul style="list-style-type: none"> изведе различите облике кретања. <p><u>Ликовна култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> тумачи једноставне визуелне информације, изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли. <p><u>Српски језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> користи различите облике усменог и писменог изражавања; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. <p><i>Компетенција за учење</i></p> <p><i>Комуникација</i></p> <p><i>Сарадња</i></p> <p><i>Рад са подацима и информацијама</i></p> <p><i>Одговорно учешће у демократском друштву</i></p>	
2.	2.	Времеплов	радионица	<ul style="list-style-type: none"> активно учествује у раду; представи себе; саслуша вршњаке; наведе обележја наше земље/ домовине (државна, географка, културна, традиционална...); наведе елементе културне баштине (наслеђа) свог народа. 		
2.	3.	Живим у Републици Србији	утврђивање			
2.	4.	Наше културно наслеђе	обрада			

Р.бр. теме	Р.бр. часа	Наставне јединице	ИСХОДИ По завршетку активности ученик ће бити у стању да:	МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ /МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОСТИ
1.	1.	Поново у школи	<ul style="list-style-type: none"> • поштује правила понашања у школи; • наведе и својим речима објасни основна права детета садржана у Конвенцији о дечјим правима; • прихвата и образлаже на примерима из живота да свако дете има иста права без обзира на различитости; • препозна ситуације кршења својих и туђих права и показује спремност да тражи помоћ; • се договара и одлучује у доношењу правила групе и да се понаша у складу са њима; • наводи примере међусобне повезаности права и одговорности. 	<p><u>Природа и друштво</u></p> <p>- примени правила културног и безбедног понашања.</p> <p><u>Ликовна култура</u></p> <p>- изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли.</p> <p><u>Српски језик</u></p> <p>- користи различите облике усменог и писменог</p> <p>- учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника</p> <p><i>Компетенција за учење</i></p> <p><i>Комуникација</i></p> <p><i>Сарадња</i></p> <p><i>Одговоран однос према здрављу</i></p> <p><i>Одговорно учење у демократском друштву</i></p>	
4.	2.	Хајде да се договоримо - наша правила Тематски дан: Подељена срећа је два пута већа			
2.	3.	Значај одржавања хигијене			
4.	4.	„Друг – другу“ - хуманост на делу			
3.	5.	Дечја недеља - Фер плеј - игре у дворишту			

Платформа која се користи у реализацији наставе на даљину: Настава се остварује непосредним радом у школи. Такође се у настави користи блог Мајине пчелице.

Настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године организује се кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости под називом „Подељена срећа је два пута већа“.

Начин праћења напредовања постигнућа ученика:

- непосредним увидом у рад ученика и његовим ангажовањем на часу,
- прегледањем урађених домаћих и школских задатака на часу,
- провером знања реализовањем контролних задатака, писмених вежби и усменог испитивања у непосредном раду на час.

Датум предаје плана: 1.9.2023.

Разредно веће IV РАЗРЕДА

План рада урадила наставница: **Маја Динић**